

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2023

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»

Приказ №147 от 29.08.2023

**Рабочая программа учебного курса по математике
«Практическая геометрия»
для учащихся 8-х классов
на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны

2023г

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса для 8 класса «Практическая геометрия» школы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

- создание фундамента для математического развития,
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности,
- владение понятиями: симметрия, осевая, центральная, симметричные фигуры, треугольник, равнобедренный и прямоугольный треугольник, центральный и вписанный угол.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во занятий план	Кол-во занятий факт
1	Симметрия	10	
2	Геометрические построения	12	
3	Решение задач базового уровня из ОГЭ	10	
4	Проект. Задача практического содержания.	2	
	Всего	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	ДАТА план	ДАТА факт	Корректировка
	Симметрия (10)			
1	Симметрия, ее виды . Симметричные фигуры	02.09		
2	Симметричные фигуры	09.09		
3	Практическая работа “Симметрия”.	16.09		
4	Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами.	23.09		
5	Бордюры. Трафареты.	30.09		
6	Бордюры. Трафареты	7.10		
7	Орнаменты. Паркет	14.10		
8	Орнаменты. Паркет	21.10		
9	Симметрия помогает решать задачи	11.11		
10	Творческие работы	18.11		

	Геометрические построения (12 часов)			
11	Построения с помощью циркуля и линейки	25.11		
12	Построения с помощью циркуля и линейки	2.12		
13	Общая схема решения задач на построение.	9.12		
14	Общая схема решения задач на построение.	16.12		
15	Задачи на построение треугольников.	23.12		
16	Задачи на построение треугольников.	13.01		
17	Построения с помощью двусторонней линейки, угольника.	20.01		
18	Построения с помощью двусторонней линейки, угольника.	27.01		
19	Сведения из истории: классические задачи	03.02		
20	Сведения из истории: классические задачи	10.02		
21	Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.	17.02		
22	Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.	24.02		
	Решение задач практического содержания (10 часов)			
23	Ромб, квадрат	02.03		
24	Прямоугольник, параллелограмм	09.03		
25	Площади четырехугольников	16.03		

26	Площади четырехугольников	30.03		
27	Центральные и вписанные углы	06.04		
28	Средняя линия треугольника и трапеции	13.04		
29	Решение практических задач на вычисление площадей	20.04		
30	Решение задач с практическим содержанием по теореме Пифагора	27.04		
31	Решение задач с практическим содержанием на подобие треугольников	3.05		
32	Решение задач с практическим содержанием по теме «Окружность»	10.05		
33	Проект. Задача практического содержания.	17.05		
34	Проект. Задача практического содержания.	24.05		